

Máte ve škole hračky z přírodního materiálu?

Děti porovnály množství hraček ze dřeva a z plastu, převážně máme plastové hračky, budeme doplňovat dřevěnými.

Využíváte ve škole přírodní hřiště nebo hřiště využívající přírodní prvky?

Děti a rodiče posuzovali, zda má školní zahrada dostatek přírodních prvků pro spontánní hru- děti mají velmi málo přírodních prvků, zahradu budeme postupně měnit.

Mají děti ve škole své oblíbené místo či místo, které by chtěli změnit, protože se jim nelíbí?

Děti a rodiče popsali, které místo se jim ve škole líbí nejvíc a místo, které se jim nelíbí a proč. Postupně budeme místa měnit, přetvářet a dokupovat takové předměty, které jsou dětem blízké nebo podnětné a zajímavé.

Kolik je ve škole nástěnek? O kolik nástěnek se starají děti?

Ve škole je asi 10 nástěnek. Děti se nestarají o nástěnky samostatně, jsou totiž umístěny ve výškách a slouží pro prezentaci školy a na výstavku jejich prací. Při úpravách a výměnách obrázků však velmi ochotně pomáhají. Výrobky si samy vystavují na parapety oken v šatně.

Mají děti vlastní nástěnku či místo, kde jsou informace pouze pro ně?

Nemají, bude vytvořena na chodbě školy, aby podporovala a rozvíjela tvořivé schopnosti dětí a ony se učily pravidelné zodpovědné činnosti.

Jaká je ve škole výzdoba ve třídách i na chodbách? Jak děti mohou ovlivnit její podobu (rozhodují o malbě na stěnách, navrhuji pověšení obrázků, výtvarných prací)?

Děti se učí ovlivňovat podobu místa, kam téměř denně dochází, pomáhají s výzdobou i výstavou svých prací na chodbách či ve třídě.

Jak se návštěvníci školy v budově orientují?

Ve škole se návštěvníci pohybují pouze v doprovodu zaměstnance školy. Vytvoříme ukazatel s uvítacím nápisem.

Máte ve škole dostatek rostlin? Kde jich máte málo?

Rostliny ve škole máme, ale postupně je doplňujeme. Chystáme se vybudovat bylinkovou zahrádku. Pravidelně pečujeme o zeleninovou zahrádku. Musíme dokoupit konve pro děti. Chystáme se vybudovat květinový záhon u vstupu do školy.